BØRNE- OG UNDERVISNINGS-MINISTERIET

Departementet
Afdelingen for Dagtilbud og Grundskoler

Frederiksholms Kanal 25
1220 København K
Tlf. nr.: 32 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR nr.: 20453044

8. januar 2021
Sags nr.: 20/25541

Retningslinjer for dagtilbud på Børne- og Undervisningsministeriets område ifm. forebyggelse af smittespredning af COVID-19

Nedenstående retningslinjer gælder dagtilbud på Børne- og Undervisningsministeriers område pr. 8. januar 2021.

Retningslinjer for dagtilbud pr. 8. januar 2021	
Børn omfattet af retningslinjerne	Alle børn opskrevet i dagtilbud, obligatoriske tilbud og pasningsordninger.
Tilbud omfattet af retningslinjerne	Kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner, puljeordninger, privatinstitutioner, kommunal og privat dagpleje, obligatoriske tilbud og private pasningsordninger efter dagtilbudsloven (neden for anvendes udtrykket dagtilbud for tilbud på 0-5 årsområdet. Kun hvis der er særlige forhold nævnes andre typer af tilbud).
Regulering af dagtilbud	Dagtilbud skal følge de almindelige bestemmelser i dagtilbudsloven, herunder pasningsgarantien og det løbende daglige arbejde med den pædagogiske læreplan. Det er den ansvarlige myndighed, bestyrelse eller leder, der – ud fra de sundhedsfaglige vejledninger – tilrettelægger det konkrete tilbud. Fristen for udarbejdelsen af og evalueringen af den pædagogiske læreplan er rykket til den 1. marts 2021 på landsplan. Fristen for den lovpligtige sprogvurdering i de 7 nordjyske kommuner, der har været omfattet af særlige restriktioner, er rykket til den 1. marts 2021. Kommunerne opfordres desuden til at sætte dokumentationsopgaver og udviklingsprojekter på pause.
Særlig opfordring for dagtilbud gældende til og med d. 17. januar 2021	Dagtilbud holdes fortsat åbne. Forældre opfordres dog til at holde børn hjemme fra dagtilbud, hvis dette er muligt. Det kan fx være forældre, der selv er hjemsendt, men ikke kan passe deres arbejde hjemmefra. Der kan være tale om forældre i mange forskellige situationer, men der kunne eksempelvis være tale om grupper af frisører, tjenere, kokke og ansatte i butikker, der er lukkede.
Krav til det pædagogiske indhold	Dagtilbud skal sikre børns trivsel, læring og tryghed og skabe pædagogiske læringsmiljøer med udgangspunkt i den pædagogiske læreplan, ligesom der skal foretages sprogvurderinger og sprogstimulering, jf. dagtilbudsloven.
Børns deltagelse i dagtilbud	Der er pligt til at være i obligatoriske tilbud efter gældende lovgivning. Det er vigtigt, at kommunen eller den enkelte institution fortsat foretager en opsøgende indsats i forhold til udsatte og tosprogede børn og familier for at sikre, at disse børn i videst muligt omfang er i dagtilbud, foruden en opmærksomhed på evt. tiltag ift. børn der har været længe væk fra dagtilbuddet.
Generelle sundhedsfaglige anbefalinger	Grundelementer i forebyggelse af smittespredning er i prioriteret rækkefølge: • Isolation af personer med symptomer fx i eget hjem eller på sygehus • Hygiejne med fokus på hosteetikette, håndhygiejne og kontaktpunkter

	• Kontaktreduktion med fokus på afstand, hyppighed, varighed og barrierer. Der henvises desuden til: • Sundhedsstyrelsens Smitteforebyggelse i dagtilbud samt på skoler og uddannelsesinstitutioner • Sundhedsstyrelsens Forholdsregler ved tilfælde af COVID-19 i dagtilbud, skoler, ungdoms- og voksenuddannelser • Sundhedsstyrelsens Håndbog om hygiejne og miljø i dagtilbud • Henvisninger til lovgivning og retningslinjer på uvm.dk/corona • Spørgsmål-svar vedr. dagtilbudsområdet på uvm.dk/corona
Håndtering af smittetilfælde	Det påhviler ledelsen at sikre, at der i dagtilbuddet foreligger en instruks for håndtering af personale og børn med symptomer på COVID-19. Der henvises desuden til: • Sundhedsstyrelsens Forholdsregler ved tilfælde af COVID-19 i dagtilbud, skoler, ungdoms- og voksenuddannelser • Sundhedsstyrelsens Har dit barn symptomer, der kan være COVID-19, eller er der smitte i dit barns dagtilbud eller skole? • Ved påvisning af tilfælde med bekræftet COVID-19 skal det vurderes, om nogen i dagtilbuddet kan betragtes som "nære kontakter" og derfor skal blive hjemme i selvisolation, indtil der foreligger første negative test for COVID-19, jf. retningslinjer vedr. Opsporing og håndtering af nære kontakter og Sundhedsstyrelsens pjecer om nære kontakter. Ved personer med symptomer på anden sygdom følges de almindelige retningslinjer, jf. Sundhedsstyrelsens 'Smitsomme sygdomme hos børn og Unge', 2013.
Dimensionering	Dimensionering er et tiltag, der på dagtilbudsområdet kan iværksættes efter nødprocedurebekendtgørelsen i dagtilbud, obligatoriske tilbud og private pasningsordninger efter dagtilbudsloven. Dimensionering indebærer, at pasningsgarantien efter dagtilbudsloven kan fraviges i helt ekstraordinære tilfælde, hvor ikke alle børn kan være i dagtilbuddet mv. på almindelig vis som følge af iværksættelse af nye eller genindførte foranstaltninger mod COVID-19. Helt ekstraordinære tilfælde kan fx være, at flere medarbejdere som følge af COVID-19 sendes hjem, og det ikke er muligt at skaffe tilstrækkeligt personale, eller at tilbuddet lukkes ned helt eller delvist, og flere eller alle medarbejdere og børn sendes hjem. Dimensionering kan fx have form af en afgrænsning af de timer, børnene er i dagtilbud, en prioritering mellem børnene i forhold til den tid, de er i dagtilbud, og der kan anvendes andre lokaler eller forskudte mødetider ol. Som led i dimensionering kan pasningstilbuddet indrettes på en måde, så der er lokaliteter, der lukkes ned helt eller delvist. Ved dimensionering skal der tages hensyn til de børn og familier, som vurderes at have det største behov for fortsat at være i tilbuddet. Beslutning om dimensionering i kommunale dagtilbud og obligatoriske tilbud kan træffes af kommunalbestyrelsen, der bl.a. har det økonomiske og juridiske ansvar. Kommunalbestyrelsen kan delegere beslutningskompetencen fx til forvaltning eller lederen ved intern delegation. I private dagtilbud og private pasningsordninger ligger beslutningskompetencen hos den ansvarlige bestyrelse eller leder. Dagtilbudsområdet er fritaget for at indberette til Styrelsen for Undervisning og Kvalitet frem til den 17. januar 2021, når der iværksættes dimensionering.

	Der henvises til: • Nødprocedurebekendtgørelsen • Børne- og Undervisningsministeriets Vejledning om handlinger ved iværksættelse af dimensionering på dagtilbud under Børne- og Undervisningsministeriets område • Spørgsmål-svar vedr. dagtilbudsområdet på uvm.dk/corona
Anbefalinger om hygiejne og rengøring	Håndhygiejne: • Der anbefales hyppig håndhygiejne, som tilpasses situationer for eksempel ved ankomst til og afgang fra dagtilbuddet, mellem forskellige aktiviteter, før spisning, efter toiletbesøg og efter host/nys i hænder eller engangslommetørklæde. • Håndvask og hånddesinfektion er ligeværdige, dog anbefales håndvask altid ved synligt snavs på hænder, ved fugtige hænder, efter toiletbesøg, efter bleskift og før håndtering af madvarer. Ansatte anvender hånddesinfektion efter håndvask ifm. bleskift. • Små børn bør hjælpes med god håndhygiejne, med opmærksomhed på korrekt håndvasketeknik og pleje af hænder for at forebygge håndeksem. Hyppig brug af uparfumeret fed fugtighedscreme (40 - 70 %) anbefales. Håndesinfektion kan anvendes til børn, men skal opbevares forsvarligt og utilgængeligt for mindre børn og anvendes med assistance fra en voksen. • De, der ikke selv kan, bør støttes i udførslen af korrekt håndvask eller håndesinfektion. • Der bør ikke være anvendes fælles håndklæder eller fælles sæbestykker. Der anbefales flydende sæbe og engangshåndklæder. Rengøring: • Der bør lokalt afsættes de nødvendige ressourcer for at efterleve nedenstående retningslinjer for rengøring. • Dagtilbuddet bør identificere og evt. markere fælles kontaktpunkter, fx dørhåndtag og trykknapper. • Der bør sikres hyppig og grundig rengøring minimum en gang dagligt af kontaktflader i lokaler og situationer med mange besøgende og/eller mange berøringer som for eksempel i dagtilbud. Kontaktpunkter kan for eksempel være håndtag, gelændre, kontakter, trykknapper, tastaturer, mus, bordkanter, legetøj, redskaber, vandhaner, toiletter, gulve og vægge i "nå-højde" mv. • Legetøj, der ikke kan rengøres efter anvisning, bør pakkes væk til efter COVID-19 epidemien. Legetøj af skrøbelige materialer, der ikke tåler hyppig rengøring, kan leges med forudgået af rengøring. Fremadrettet anbefales ved indkøb af legetøj mv. at vælge produkter der tåler rengøring, især legetøj som deles af mange børn. • Hvorvidt legetøj bør pakkes væk kan i nogle tilfælde afvejes ift. andre vigtige elementer af pædagogisk praksis, herunder bl.a. legetøjets egnethed til at understøtte børns udvikling på forskellige områder, behovet for at indrette det fysiske læringsmiljø på bestemte måder mv. Her er det særligt vigtigt med fokus på anbefalinger om håndhygiejne. Legetøjet kan med fordel tages frem på bestemte "kontrollerede" tidspunkter (fx når der er en voksen til stede eller børnene leger i små grupper). • Det anbefales, at dagtilbud har fokus på rengøring af kontaktpunkter udenfor, hvor der generelt er megen berøring fx håndtag, gelændere etc. Derudover er det vigtigt, at efterleve anbefalingerne om håndhygiejne, når man er kommet indenfor igen. • Skraldespande bør tømmes helt og altid inden de er helt fyldte.
Anbefalinger om organisering af aktiviteter	• Dagtilbud m.v. skal tilrettelægges, så børnene er inddelt i mindre, faste grupper, hvor det er muligt. • For daginstitutioner og institutionslignende private pasningsordninger anbefales det, at dette sker med stuen eller en tilsvarende gruppeinddeling som afsæt, hvor der er en fast gruppe af børn med et fast personale tilknyttet. • Det anbefales, at børnegruppen, dvs. stuen eller en tilsvarende gruppe, opdeles i mindre grupper i løbet af dagen, og disse grupper er gennemgående en hel dag, også når børnene er udenfor.

	• Der bør sikres tilstrækkeligt personale til de mindre børnegrupper. Børn fra forskellige stuer eller tilsvarende gruppeinddelinger i daginstitutioner mv. bør ikke være sammen fysisk på tværs. • Der opfordres endvidere til, at blanding af personale tilknyttet de forskellige stuer begrænses mest muligt. • Det anbefales, at arbejdet i grupperne foregår under supervision af pædagoger eller andet erfarent pædagogisk personale, såfremt nye medarbejdere er alene med en gruppe. • Dagplejen og dagplejelignende private pasningsordninger er allerede organiseret i faste mindre grupper med en fast voksen. Der ændres derfor ikke i denne organisering. • Børn fra en dagpleje kan ved dagplejers sygdom eller andet fravær komme i en gæstedagpleje. Det anbefales, at det som udgangspunkt er de samme gæstedagplejere, de enkelte børn kommer hos, og antallet af børn i gæstedagpleje bør begrænses mest muligt. Forskellige børnegrupper i dagplejen bør ikke mødes fysisk på tværs, fx i legestuer. • I Sundhedsstyrelsens anbefalinger for forebyggelse af smittespredning, anbefales det, at personer holder mindst 2 meters afstand. • For så vidt angår børns leg og personalets omsorg og arbejde med børnene i dagtilbud gælder den generelle anbefaling om 2 meters afstand ikke. I de tilfælde bør der være ekstra fokus på anbefalinger om isolation ved sygdom samt høj rengørings- og hygiejnestandard, herunder håndhygiejne. • Afstand på 2 meter overholdes så vidt muligt, fx ved hente-bringe-situationer, forældresamtaler eller lignende. • Samling af børn på tværs af stuer mv. kan foregå, men bør begrænses. Børn kan dog samles på tværs af stuer mv. i det omfang, det er nødvendigt eller hensigtsmæssigt bl.a. i forhold til børnenes trivsel og udvikling. Dette kunne være i ydertimer eller i ferieperioder. I de tilfælde skal der være ekstra fokus på anbefalinger om isolation ved sygdom samt høj rengørings- og hygiejnestandard, herunder håndhygiejne. • Dagtilbuddet kan med fordel planlægge, så der er faste voksne tilknyttet stuer/grupper. Personalet kan dog i særlige tilfælde skifte mellem stuer/grupper, hvis særlige hensyn til børnenes trivsel og udvikling tilsiger det. Det kan fx være personale, der er særligt kvalificeret til at understøtte udsatte børn, sprogarbejdet, naturaktiviteter mv. Personalet skal have ekstra opmærksomhed på god håndhygiejne, når de skifter mellem stuer/gruppe. • I forbindelse med ferier kan daginstitutioner samle børn fra flere forskellige daginstitutioner i én daginstitution eller på tværs af stuerne eller tilsvarende gruppeinddelinger. For bedst muligt at kunne inddæmme eventuelle smittetilfælde i den nye midlertidige sampasningsordning anbefales det, at børnene organiseres i faste grupper. Desuden er det vigtigt at holde fast i de gode rutiner omkring håndhygiejne, samt ved aflevering og afhentning, som allerede er etableret i daginstitutionerne, hvor man bør undgå, at forældre stimler sammen i gaderober og andre arealer. • Det anbefales kraftigt, at mylder undgås eller reduceres, fx ved forskudt mødetid. • Det anbefales endvidere kraftigt, at aflevering og afhentning af børn foregår udendørs og at forældre opfordres til at bære mundbind eller visir ved aflevering og afhentning indendørs, hvis det er vanskeligt at holde afstand. Anbefalingen om brug af mundbind/visir gælder også for øvrige besøgende i dagtilbud mv., hvis det er vanskeligt at holde afstand. • Der skal være mulighed for at tage de nødvendige pædagogiske hensyn, fx ifm. indkøring og børn med særlige behov. • Så mange aktiviteter som muligt tilrettelægges udenfor eller andre steder, hvor det er nemmere at holde afstand. • Der bør desuden være fokus på sundhedsmyndighedernes til enhver tid gældende anbefalinger. Dette indebærer blandt andet, at man skal isolere sig og blive hjemme, hvis man oplever symptomer, eller hvis man er nær kontakt til en smittet og afventer svar på test, jf. retningslinjer vedr. Opsporing og håndtering af nære kontakter og Sundhedsstyrelsens pjecer om nære kontakter. • Derudover skal der være fokus på håndhygiejne, kontaktpunkter og afstand, jf. Sundhedsstyrelsens anbefalinger om Forebyggelse af smittespredning. Der gøres opmærksom på, at Sundhedsstyrelsens retningslinjer løbende kan blive opdateret.

	• Der bør tages særligt hensyn til personale, der kan være i øget risiko for alvorligt forløb med COVID-19, fx med mulighed for 2 meters afstand, øget håndhygiejne m.m.
Pædagogisk personales ret til at bære visir	Pædagogisk personale har ret til at anvende visir indendørs i dagtilbud, hvis de pågældende ønsker det. På dagtilbudsområdet gælder således, at kommuner og institutioner ikke kan forbyde det pædagogiske personale at anvende visir indendørs, hvis de pågældende ønsker det. Der er ikke fastsat en tilsvarende ret for det pædagogiske personale til at anvende mundbind. Baggrunden herfor er hensynet til, at det skal kunne sikres, at børnene kan se og forstå personalets mimik. Arbejdspladsen kan overveje at stille visir til rådighed for pædagogisk personale, der ønsker at anvende dette i dagtilbud.